



Campagne Adage où renseigner le projet :

Rendez-vous au Musée national de Préhistoire « La vie d'*Homo Sapiens* en période glaciaire »

Reconstituez les activités de ces sociétés grâce à notre exposition temporaire « La vie au grand air » du 12/10/24 au 12/05/24.



LE PROJET

Description :

Quelles étaient les différentes activités que les *Homo sapiens* pratiquaient au Paléolithique supérieur ? Comment s'organisaient leurs campements et leurs modes de vie ?

Les groupes humains préhistoriques ne vivaient pas au fond des grottes contrairement à ce que beaucoup de personnes pensent, mais plutôt en extérieur ou sous des abris-sous-roche. Ce projet propose ainsi d'explorer le mode de vie de l'*Homo sapiens* dans le Sud-Ouest de l'Europe, en se focalisant sur le dernier maximum glaciaire et la période du Solutréen. Cette culture matérielle du Paléolithique supérieur, est définie par un ensemble de technologies et d'outils lithiques novateurs, faisant parfois appel à une très grande habileté.

Cette thématique et ce projet sont directement en lien avec l'exposition temporaire « La vie au grand air ! » présentée au Musée national de Préhistoire du 12 octobre 2024 au 12 mai 2025.

Le cheminement à travers les différents espaces du musée, les données provenant de fouilles récentes et diverses activités ludiques vous apporteront des éléments de réponse.

Domaines artistiques et culturels (à renseigner impérativement sur Adage) : Art visuel et Patrimoine, Culture scientifique, Musée

Partenaires :

Musée national de Préhistoire (MNP)
vanessa.baron@culture.gouv.fr

LES PARTICIPANTS

Classes et niveaux : Cycles 2, 3, 4 et 5

Zone géographique concernée : Académie de Bordeaux

Intervenant : guides-conférenciers du Grand Palais - RMN

LE CONTENU DU PROJET

Rencontrer :

- Rencontrer des professionnels de la médiation et un spécialiste en taille du silex.
- Découvrir des lieux emblématiques de la Préhistoire (sites du Patrimoine Mondial de l'UNESCO)

Pratiquer :

- S'approprier une démarche scientifique
- Identifier différentes matières premières
- Manipuler différents objets de leur vie quotidienne
- Procéder à des tests de montage/démontage
- Cultiver sa curiosité et son esprit critique

Connaître :

- Les différentes activités et modes de vie des *Homo sapiens* au Solutréen
- Les méthodes d'investigation archéologique
- Le vocabulaire spécifique à l'archéologie et la Préhistoire, et le réinvestir
- Des repères culturels

Restitution envisagée :

Les classes participantes produiront des documents sur tous les médias de leur choix : panneaux d'exposition, podcasts, vidéo, productions plastiques, maquettes

Une aide technique ou pédagogique ponctuelle pourrait être apportée.

La restitution se fera dans votre établissement ou dans les locaux du Musée national de Préhistoire.

Étapes prévisionnelles :

En septembre 2024

Vérifier la validation du projet sur Adage **Veillez contacter les partenaires, dès l'acceptation du projet, pour réserver les visites et organiser le programme.**

A partir d'octobre 2024, convenir d'une convention :

pour le 1er degré : à télécharger sur le [blogEAC24](#) puis rédiger et faire signer par Madame la DASEN

pour le 2nd degré : à co-rédiger avec les partenaires et faire passer en CA puis signer par le chef d'établissement

Pour information, TER Nouvelle-Aquitaine propose aux enseignants une offre préférentielle pour les sorties ou voyages scolaires (à partir de 1€ l'aller-retour par élève).

Cycles 2 : Comment vivait *Homo Sapiens* au Solutréen ?

1 journée au Musée national de Préhistoire (prévoir 1 bus à la journée) pour

Une visite découverte de l'exposition temporaire « La vie au grand air ! » permettant d'introduire la thématique et d'effectuer une immersion dans la vie d'*Homo Sapiens* en climat froid et sec il y a environ 23 000 ans **[1h – 46€ - 1 classe, 30 élèves max.]**

Une visite atelier proposant 3 activités ludiques **[1h – 46€ - 1 classe, 30 élèves max.]** permettant de tester les différentes activités d'*Homo sapiens* :

- Mise en place de leur habitat
- Découverte et identification des matériaux utilisés dans leur quotidien
- Reconstituer un puzzle simplifié représentant les étapes de réalisation d'un outil.

[Optionnel] Une visite libre des différents espaces du musée accompagné d'un livret jeux pour les élèves, thématisé sur les animaux de période glaciaire et d'un livret enseignant permettant de répondre aux différentes questions sur le sujet. **[1h - gratuit]**

Restitution du projet

Cycle 3, 4 et 5 : Quelles étaient les besoins de ces sociétés en période glaciaire et qu'ont-elles mises en place pour y répondre ?

1 journée au Musée national de Préhistoire (prévoir 1 bus à la journée) pour

Une visite découverte de l'exposition temporaire « La vie au grand air ! » permettant d'introduire la thématique à travers la dernière glaciation du Quaternaire, d'identifier des traces spécifiques de la Préhistoire grâce à différents sites de fouilles et comprendre comment les groupes humains ont adapté leurs modes de vie face au changement climatique **[1h30 – 68 € - 1 classe, 30 élèves max.]**

Une visite atelier proposant 3 activités ludiques et de réflexion **[1h30 – 68 € - 1 classe, 30 élèves max.]** à choisir selon le niveau de la classe et le projet de l'enseignant parmi les thématiques suivantes :

- l'organisation de leurs campements et de leur mode de vie
- les différentes phases d'apprentissage technique lors de la création d'un outil
- les foyers et la gestion de la ressource énergétique
- l'étude de données provenant de fouilles récentes
- une approche spatiale des déplacements de ces sociétés

Une rencontre avec un spécialiste de la Préhistoire réalisant une démonstration de taille de silex et pouvant aborder différentes thématiques :

- observation des étapes pour réaliser la pointe à cran solutréenne (l'armature des flèches et des sagaies)
- observation des techniques de façonnage de l'industrie osseuse et petite manipulation
- réflexions et hypothèses sur la manière d'allumer un feu

La rencontre peut s'effectuer au choix :

- **au musée lors de la journée aux Eyzies : [1h00 – 200 € - 1 classe, 30 élèves max.]**
- **en classe, après la sortie au musée : [2h00 – 300 € + frais de déplacement – 1 classe, 30 élèves max.]**

- Restitution du projet

BUDGET PRÉVISIONNEL : Déclinaison par cycle : le projet est à articuler avec tous les partenaires cités par cycle

Cycles 2 : Comment vivait *Homo Sapiens* au Solutréen ?

Dépenses	Recettes
Interventions de professionnels :	Participation de l'école : Coopérative scolaire OCCE, association scolaire, association de parents d'élèves, amicale laïque...
Sorties : Musée national de Préhistoire : Visite découverte [1h00 – 46€ - 1 classe, 30 élèves max.] Visite atelier [1h00 – 46€ - 1 classe, 30 élèves max.] Visite libre [gratuit]	Subventions de la commune : à solliciter Subventions de la communauté d'agglomération : à éventuellement solliciter Subventions du département :
Frais de fonctionnement : déplacement de l'intervenant, repas de l'intervenant, achat de petit matériel	Subventions de la région : voir avec l'opérateur culturel ou l'artiste
Frais de déplacement des élèves: indiquer le tarif bus (reste à la charge de l'école)	Autres apports : écrire ici l'apport de la DRAC (voir avec l'opérateur culturel ou l'artiste)

Cycle 3, 4, 5 : Quelles étaient les besoins de ces sociétés en période glaciaire et qu'ont-elles mis en place pour y répondre ?

Dépenses	Recettes
Interventions de professionnels : Nicolas Audebert, médiateur spécialiste de la taille de silex Rencontre au musée [1h00 – 200 € - 1 classe, 30 élèves max.] OU Rencontre en classe [2h00 – 300 € - 1 classe, 30 élèves max.]	Pass culture : Possible pour les visites découvertes et visites atelier au musée Contacter le partenaire culturel et pré réserver dès à présent !
Sorties : Musée national de Préhistoire : Visite découverte [1h30 – 68€ - 1 classe, 30 élèves max.] Visite atelier [1h30 – 68€ - 1 classe, 30 élèves max.]	Participation de l'établissement : Coopérative scolaire OCCE, association scolaire, association de parents d'élèves, amicale laïque... Subventions de la commune : à solliciter Subventions de la communauté d'agglomération : à éventuellement solliciter Subventions du département :
Frais de fonctionnement : Frais de déplacement de Nicolas Audebert : 0,665 x la distance en km entre Les Eyzies et l'établissement scolaire	Subventions de la région : voir avec l'opérateur culturel ou l'artiste
Frais de déplacement des élèves: indiquer le tarif bus (reste à la charge de l'école)	Autres apports : écrire ici l'apport de la DRAC (voir avec l'opérateur culturel ou l'artiste)

Renseignements :

Vanessa BARON, chargée d'action éducative au Musée national de Préhistoire, vanessa.baron@culture.gouv.fr
Sophie LE SIGNOR, CPD Arts plastiques mission Patrimoine, 1^{er} degré, sophie.Le-signor@ac-bordeaux.fr
Christian BRUNET, professeur relais patrimoine, 2nd degré, christian.brunet@ac-bordeaux.fr